

Collectif

**Riposte  
Éducation**

# ENSEMBLE POUR UNE ÉCOLE DÉMOCRATIQUE ET MODERNE !

Il y a maintenant près d'un an, une cinquantaine de mouvements pédagogiques et associations complémentaires de l'école publique, et organisations syndicales, plusieurs centaines de chercheuses, chercheurs et personnalités de l'éducation signaient un premier appel. Il rassemblait toutes celles et ceux qui ne peuvent se résigner à une école du tri social, une école qui n'est plus en mesure de permettre à la nouvelle génération d'affronter et résoudre les enjeux sociétaux, technologiques, économiques, climatiques d'aujourd'hui et demain.

Une longue et double réflexion collective s'est engagée depuis et a bien avancé. Elle invite en premier lieu à une **riposte** urgente contre les processus dévastateurs qui, pas à pas, s'attaquent aux principes fondateurs de l'école de la République : liberté égalité, fraternité.

Elle **propose** a contrario des pistes pour imaginer dans un dialogue démocratique, large, long avec tous les acteurs du système une autre vision de l'école, pour "*refonder une institution éducative démocratique, émancipatrice, humaniste, moderne.*" Ce dialogue est aujourd'hui bien engagé.

Rejoignez-le. C'est un vaste chantier préparant à une **grande rencontre nationale début septembre 2025**.

## Pour une école plus juste



### CONTRE

- les mesures annoncées d'économie sur l'éducation. Celle-ci ne peut être une option tant elle est l'avenir d'une nation.
- les coups de rabot sur les postes, les salaires, le bien être scolaire des enfants,
- un parcours scolaire ponctué dès la maternelle d'obstacles et évaluations incessantes, permettant des tris pour parcours d'initiés et conduisant d'autres à des orientations ségréguatives.

### POUR

- améliorer les conditions matérielles d'éducation : locaux, matériels, personnels accompagnants, salaires, aides diverses aux associations et partenaires éducatifs.
- des parcours scolaires moins rigides, moins ségréguatifs, laissant des espaces pour le rattrapage et offrant des possibilités de changement d'orientations.
- des formations spécifiques des enseignants, éducateurs, accompagnants pour faire face à la nécessité de réponses adaptées pour l'inclusion de tous les élèves.

## Pour une école du XXI<sup>e</sup> siècle ouverte sur le monde et la vie

### CONTRE

- la nostalgie du passé, le repli sur soi, le nationalisme exacerbé
- les minima scolaires qualifiés de « fondamentaux » qui rendent l'école particulièrement rébarbative
- l'entrisme d'organisations effectuant du commerce, ayant une influence religieuse ou propageant des idées d'extrême droite.

### POUR

- un enseignement riche des héritages mais aussi ouvert à de nouvelles pratiques culturelles, à de nouveaux savoirs, à la richesse des langues parlées dans notre pays, au brassage des peuples et des techniques, sachant tirer parti des techniques contemporaines
- la construction longuement négociée d'un cursus obligatoire jusqu'à 18 ans, progressif, cohérent, développant l'ouverture culturelle, la réflexion éthique, philosophique et citoyenne. Favorisant le développement personnel en même temps que l'engagement dans des travaux et projets collaboratifs.
- un curriculum réfléchi par toute la société
- travailler les complémentarités éducatives entre l'école publique, les familles et les fédérations d'éducation populaire.

# Pour une gouvernance démocratique, participative , collaborative

## CONTRE

- un management vertical, autoritaire, méprisant et humiliant, qui transforme les métiers et acteurs de l'enseignement en de simples exécutants. Qui les dépossède de leur responsabilité pour le choix de leurs pratiques, des manuels, d'évaluations véritablement formatrices.
- le pilotage-contrôle des enseignants par des évaluations standardisées, informatisées constituées d'items trop réducteurs pour mesurer, observer les obstacles aux apprentissages.
- les changements continuels de programmes scolaires sans consultation par des ministres qui imposent leur point de vue et déstabilisent élèves, familles, enseignants, formateurs, chefs d'établissement, corps d'inspection.

## POUR

- une gestion démocratique du système à tous les niveaux afin de développer le pouvoir d'agir et de penser son métier.
- un travail collaboratif à tous les échelons du système. De la classe, au ministère, en passant par les rectorats, les conseils d'établissement. Le système scolaire a besoin d'une réflexion collective, d'une parole plurielle, solidaire, documentée, accompagnée par la recherche dans tous ses domaines de compétences.

# Pour une formation professionnelle de haut niveau et un métier revalorisé

## CONTRE

- les conditions délétères de travail, de formation, d'accompagnement , de rémunération de stages d'étudiants-remplaçants, répondant à l'aporie des recrutements.
- le recours aux vacataires et contractuels avec formations en trois jours.
- une formation qui tend à devenir un simple « prêt à penser, agir » en kit., où la réflexion didactique et pédagogique tend à être remplacée, faute de temps, par le formatage de leçons clés en main.
- la désuniversitarisation de la formation.

## POUR

- le recrutement par concours de personnels titulaires disposant d'une formation de haut niveau pour se préparer aux évolutions nécessaires du système éducatif face aux transformations sociétales, technologiques.
- une formation longue, pratique et théorique et un développement professionnel continu, nourri tant par l'expérience avec les pairs que par les apports des sciences de l'éducation, de la cognition, de la sociologie, de l'histoire du système éducatif, de l'épistémologie des savoirs enseignés, etc .
- un développement professionnel qui favorise l'autonomie critique permettant d'interroger les savoirs enseignés, leurs didactiques, les manuels, afin de s'ajuster à la diversité des terrains, des élèves et des diplômés.
- un système de formation stable avec des formateurs, des chercheurs qui travaillent collectivement pour accompagner les enseignants novices ou plus expérimentés .
- redonner à l'université et la recherche toute sa place dans la formation.

Collectif  
**Riposte  
Éducation**

Les valeurs émancipatrices et démocratiques de l'École sont en grand péril : des luttes urgentes sont à mener collectivement. Un grand chantier s'impose pour refonder l'école sur des bases humanistes et modernes.

**Rejoignez nous ! <https://collectif-riposte-education.fr>**

